

## 中臺科技大學視光系驗光所實習學習計畫表

### 一、基本資料

實習機構	實習學生		輔導師資		實習期間
	學號	姓名	校內教師	業界教師	
					<input type="checkbox"/> __/09/01-__/10/31(四技/二技) <input type="checkbox"/> __/11/01-__/12/31(四技/二技) <input type="checkbox"/> __/02/01-__/03/31(110 入學二技) <input type="checkbox"/> __/04/01-__/05/31(110 入學二技)

### 二、實習學習內容

實習課程目標	1. 驗光問診實務與要點。 2. 熟悉框架眼鏡驗配實務：各項驗光與配鏡儀器實務操作技術、客戶驗光處方箋實務、各式眼鏡製作流程（包含全框、半邊框、無邊框、漸進多焦點、護目鏡）。 3. 熟悉隱形眼鏡驗配實務：軟式與硬式隱形眼鏡驗配流程、清潔與保養藥水之特性與使用方法。 4. 驗光所門市接待方式與流程、門市經營概念、人力規劃與管制方式、門市財務管理概念。			
實習課程內容規劃	訓練月	訓練項目	訓練時間	備註
	第一個月	1. 認識實習店家環境軟硬體設備及熟悉各項驗光配鏡儀器。 2. 認識各項眼鏡材質。 3. 認識各項鏡片材質。 4. 熟悉製作一副眼鏡流程(包含全框、半邊框、無邊框、漸進多焦點)並應用。 5. 熟悉門市驗光流程。	第一週 ~ 第四週	1. 各種操作由臨床導師指導施行，定期考核。 2. 第4點眼鏡製作應用，臨床導師視情況而定。
	第二個月	1. 門市接待（接待客人流程）。 2. 熟悉門市驗光流程並應用。 3. 熟悉隱形眼鏡驗配流程(包含軟式隱形眼鏡、硬式隱形眼鏡及藥水認識)並應用。	第五週 ~ 第八週	1. 各種操作由臨床導師指導施行，定期考核。 2. 經由臨床導師指導、及自修研讀課程，熟諳與眼鏡及眼睛有關之衛教保健方法。

實習資源投入及輔導	機構提供實習指導與資源說明	<b>機構提供實習學生的整體培訓規劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 實務基礎訓練：               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 驗光技能相關法規    <input type="checkbox"/> 醫事專業倫理    <input type="checkbox"/> 醫病關係與性別議題</li> <li><input type="checkbox"/> 各類儀器安全操作規範    <input type="checkbox"/> 其他：_____</li> </ul> </li> <li>• 實務主題訓練：               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 臨床專業技能                      <input type="checkbox"/> 檢驗流程異常問題處理                      <input type="checkbox"/> 臨床案例分享</li> <li><input type="checkbox"/> 其他：_____</li> </ul> </li> <li>• 實習機構提供資源與設備投入情形               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 可供學生操作的儀器設備    <input type="checkbox"/> 觀摩臨床儀器設備                      <input type="checkbox"/> 專人指導</li> <li><input type="checkbox"/> 臨床課程安排                      <input type="checkbox"/> 資訊 3C 設備                      <input type="checkbox"/> 試劑耗材</li> <li><input type="checkbox"/> 其他：_____</li> </ul> </li> </ul>
-----------	---------------	--

業界教師進行實習輔導形式及規劃	<b>業界輔導老師提供實習學生的指導與輔導方式</b> · 業界輔導老師提供的指導內容： <input type="checkbox"/> 檢驗程序 <input type="checkbox"/> 儀器操作 <input type="checkbox"/> 學術專題輔導 <input type="checkbox"/> 臨床專業知識 <input type="checkbox"/> 學習態度 <input type="checkbox"/> 產業趨勢 <input type="checkbox"/> 生活輔導 <input type="checkbox"/> 團隊相處 <input type="checkbox"/> 其他 _____ · 業界輔導老師提供的輔導方式： <input type="checkbox"/> 口述解說 <input type="checkbox"/> 操作示範 <input type="checkbox"/> 案例研討 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 使用教具 <input type="checkbox"/> 即時回饋 <input type="checkbox"/> 其他： _____
教師進行輔導及訪視之具體規劃	<b>學校輔導老師進行輔導工作或實地訪視作業之方式</b> · 學校輔導老師提供輔導內容： <input type="checkbox"/> 專業知識指導 <input type="checkbox"/> 實驗指導 <input type="checkbox"/> 人際溝通 <input type="checkbox"/> 學習表現 <input type="checkbox"/> 不適應輔導 <input type="checkbox"/> 其他： _____ · 學校輔導教師實地訪視作業： <input type="checkbox"/> 實習前輔導 <input type="checkbox"/> 定期實地訪視 <input type="checkbox"/> 實習異常輔導訪視 <input type="checkbox"/> 每月聯繫表 <input type="checkbox"/> 電話連繫 <input type="checkbox"/> 視訊聯繫 <input type="checkbox"/> 網路社群軟體 <input type="checkbox"/> 電子郵件聯繫 <input type="checkbox"/> 其他： _____

### 三、實習成效考核與回饋

實習成效考核指標(項目)	<b>學生實習成果其評核項目</b> 1. 實習表現成績：70%，由實習單位指導老師依據實習指導老師評分表評分。 2. 實習報告成績：30%，由本系實習輔導老師依據實習生繳交之案例報告評分。
實習成效與教學評核方式	<b>學生實習成果的評核期程以及評核人員與評核方式等</b> · 學生實習成果的評核： <input type="checkbox"/> 第1~3週:他覺式驗光儀器操作(視網膜鏡檢影或電腦驗光、角膜弧度儀等) <input type="checkbox"/> 第1~3週:自覺式驗光儀器操作(綜合驗光機、試片組操作等) <input type="checkbox"/> 第4~6週:眼鏡配鏡實務(鏡片驗度儀、鏡片裁形裝配實作、配鏡諮詢、鏡架調整) <input type="checkbox"/> 第4~6週:隱形眼鏡配鏡實務(裂隙燈儀器) <input type="checkbox"/> 第7週:衛教能力、視覺功能評估、低視力輔具之教導使用、案例討論 <input type="checkbox"/> 第8週:儀器及商品整理維護、認知各項商品知識(隱形眼鏡、鏡片、鏡架材質種類) · 評核人員：業界實習老師(評核 100%)
實習回饋方式及規劃	<b>實習課程結束後相關成效的回饋及檢討方式</b> <input type="checkbox"/> 實習成效檢討會議 <input type="checkbox"/> 實習課程檢討會議 <input type="checkbox"/> 實習問卷調查 <input type="checkbox"/> 實習成果競賽 <input type="checkbox"/> 輔導經驗交流 <input type="checkbox"/> 學生心得分享 <input type="checkbox"/> 實習機構合作檢討 <input type="checkbox"/> 教師實務深耕 <input type="checkbox"/> 教師實務研習 <input type="checkbox"/> 業界產學合作 <input type="checkbox"/> 專業課程諮詢調整 <input type="checkbox"/> 校務研究分析 <input type="checkbox"/> 校務研究追蹤

業界輔導老師	學校輔導老師	實習學生	視光系所主管
請簽核	請簽核	請簽核	請簽核